

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 24 г. Кирова

_____/ Л.Н. Маслеева

Приказ №143о/д от «17» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» города Кирова
за 2024 год**

г. Киров

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- Постановления Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24.03.2022)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Кирова (далее – МКДОУ);
 - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ;
 - подготовка отчета о результатах самообследования.
- В процессе самообследования была проведена оценка:
- системы управления организации;
 - воспитательной и образовательной деятельности;
 - качества освоения детьми основной образовательной программы детского сада;
 - качества подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению;
 - качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности МКДОУ.

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Общие сведения об образовательной организации:

Таблица № 1 «Общие сведения о ДОУ»

Наименование ОО	Полное наименование - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Кирова. Сокращенное наименование – МКДОУ № 24
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид ОО	детский сад
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Руководитель (заведующий)	Маслеева Лариса Николаевна стаж административной работы 16 лет,

	стаж работы в этой организации 9 лет.
Адрес	Юридический адрес: 610025, г.Киров, ул. Мостовицкая, д.3а Фактический адрес: корпус №1 610025, г.Киров, ул. Мостовицкая, д.3а корпус № 2 610035, г.Киров, ул.Ивана Попова, д.95
Телефон	корпус № 1: 22-15-75 корпус № 2: 22-15-95
Электронная почта	dou24@kirovedu.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	43Л01№ 0001838, регистрационный № 1637 от 13.03.2017 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава учреждения	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 28.08.2024 г. № 3508-п
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	ОГРН: 1154345005759
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН: 4345410911

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.

Руководителем учреждения является заведующий МКДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Таблица № 2 «Функции органов управления ДОО»

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МКДОУ, изменение типа МКДОУ, финансовое обеспечение деятельности МКДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МКДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МКДОУ
Заведующий	Непосредственное руководство МКДОУ. Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждение штатного расписания МКДОУ, должностных инструкций, отчетных документов, осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования и др.
Управляющий совет	Участие в обсуждении перспективного плана развития МКДОУ, содействие администрации МКДОУ в материально-техническом оснащении детского сада, благоустройстве его помещений и территории; в улучшении условий труда работников; обсуждение Устава, изменений и дополнений в Устав МКДОУ и другие локальные акты в соответствии со своей компетенцией, совместное с администрацией МКДОУ участие в организации образовательных,

	оздоровительных и иных услуг для воспитанников
Общее собрание трудового коллектива	Разработка и принятие Коллективного договора организации, Правил внутреннего трудового распорядка, определение численности и срока полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.
Педагогический совет МКДОУ	Определение направления образовательной деятельности МКДОУ, обсуждение локальных актов МКДОУ, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, подведение итогов деятельности МКДОУ за учебный год, прием решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Родительский комитет МКДОУ	Взаимодействие с МКДОУ по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья, содействие Учреждению в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях МКДОУ – родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные развлечения, выпускные вечера, внесение предложений по улучшению работы с детьми и организации платных образовательных услуг в МКДОУ, совместно с заведующим прием решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

2. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

3. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности.

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» города Кирова, утвержденного приказом от 12.01.2023 № 21 о/д и при наличии направления, заявления от родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка (по желанию законных представителей).

1.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2024 г.: 622 детей в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В МКДОУ функционирует 22 возрастные группы общеразвивающего вида, из них:

- 1 первая младшая группа (2-3 года)
- 5 вторых младших группы (дети 3-4 лет);
- 6 средних групп (дети 4-5 лет);
- 5 старших групп (дети 5-6 лет);
- 5 подготовительных к школе групп (дети 6-7 лет).

Средняя наполняемость группы составляет 28 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

1.3. Социальный портрет семей воспитанников

Таблица №3 «Социальный портрет семей воспитанников»

Год / № корпуса	Количество семей								
	Всего	Малообеспеченные	Многодетные	1 реб.	2 реб.	3 реб.	4 реб.	5 реб.	Неполные
2023 Корпус 1	271	9	36	100	135	32	4	-	17
2023 Корпус 2	332	26	54	100	178	49	4	1	16
2024 Корпус 1	271	7	45	82	144	41	4	-	12
2024 Корпус 2	351	11	47	116	185	47	3	-	20

Детский сад в 2024 году посещало 23 ребенка из семей участников СВО.

1.4. Состояние здоровья воспитанников

В 2024 году МКДОУ посещали 13 детей с ОВЗ (7 детей - корпус №1, 6 детей – корпус №2). По заключению ПМПК г.Кирова детям было рекомендовано организовать обучение по следующим образовательным программам:

–Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5 воспитанников – корпус №1, 2 воспитанника – корпус №2);

–Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (1 воспитанников – корпус №1, 3 воспитанника – корпус №2);

–Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 воспитанник – корпус №1, 1 воспитанник – корпус №2).

С августа 2024 года 8 детей стали посещать специализированные детские сады.

Таблица №4 «Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей»

Год/ № корпуса	Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости
			I	II	III	IV	V		
2023 Корпус 1	19%	-	122 45%	180 48%	14 5%	2 1%	2 1%	20	74%
2023 Корпус 2	17%	-	150 чел. 44%	166 чел. 50%	11 чел. 4%	0 чел.	5 чел. 2%	19,2	76%
2024 Корпус 1	18 %	-	113 40%	123 43%	48 16%	0	2 1%	19,8	74%
2024 Корпус 2	17%	-	162 чел 46%	146 чел 42%	40 чел 11%	0	3 чел 1%	19,4	78%

Вывод: в МКДОУ проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает в себя разнообразные направления:

- повышение двигательной активности детей (ежедневные утренние гимнастики, 2-3 раза в неделю физкультурные занятия, занятия плаванием, проведение подвижных игр, динамических пауз и др.);
- профилактика заболеваний (ежедневное закаливание, пропаганда ЗОЖ, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия);
- физкультурно-досуговая деятельность (физкультурные праздники и развлечения с детьми и их родителями, тематические дни здоровья, логоритмика).

Проводимая работа позволяет повысить процент среднегодовой посещаемости дошкольного учреждения детьми.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа МКДОУ № 24 г. Кирова. Программа разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

В рамках реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- Познавательное развитие: парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет;
- Социально-коммуникативное развитие: региональная образовательная программа «Дорожный дозор» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- Физическое развитие: парциальная программа Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

2.2. Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-

тематическим планированием. При составлении годового плана МКДОУ учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты.

Педагогами учреждения разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Темы недели, их содержание разработаны для групп детей 2-3 лет, 3-5 лет (младший и средний дошкольный возраст) и 5-7 лет (старший дошкольный возраст).

2.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом:

- возрастных, психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности,
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2. 3685-21 от 28.01.2021 г.

2.4. В учреждении организована система работы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Данное направление осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

3. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы разработан по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое и эстетическое воспитание. Он включает также мероприятия регионального календаря образовательных событий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Дополнительные образовательные услуги

В МКДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на основании Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 1637 от 13.03.2017 г.

В детском саду функционируют 5 кружков (см. таблицу №5).

Таблица №5 «Направления работы кружков (дополнительных платных образовательных услуг) в МКДОУ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников (на 31 декабря)		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	Логоритмика	Кружок	3-6 лет	140	182	-	+
1.2	Умка	Кружок	4-7 лет	80	160	-	+
1.3	Занимательная математика и логика	Кружок	5-7 лет	22	0	-	+
1.4	Скоро в школу	Кружок	5-7 лет	94	73	-	+

1.5	По дороге к Азбуке	Кружок	5-7 лет	114	0	-	+
1.6	Логовичок	Кружок	4-5 лет	28	44	-	+
2	Художественная						
2.1	Звонкие горошинки	Кружок	5-7 лет	48	0	-	+
2.2	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	136	61	-	+
2.3	Танцевальная мозаика	Кружок	3-7 лет	55	0	-	+
3	Физкультурно-спортивная						
3.1.	Капитошка	Кружок	5-6 лет	31	0	-	+
3.2.	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	105	0	-	+

Для организации работы каждого кружка разработаны рабочие программы дополнительного образования, составлен учебный план и расписание работы кружка. Количество проводимых кружков уменьшилось в 2023 году в связи с нехваткой педагогических кадров.

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием через систему кружковой работы в 2024 году составила 69%.

5. Качество освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе отслеживания индивидуальных достижений каждого ребенка. Полученные данные отражаются педагогами в картах индивидуального развития детей, которые были разработаны творческим коллективом МКДОУ № 24. Выводы об уровне индивидуального развития детей воспитатели получают на основе результатов наблюдений за детьми в свободной деятельности, на итоговых занятиях, опросов по различным областям знаний, тестов.

Результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2023-2024 учебного года отражены в таблице №6.

Таблица №6 «Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Корпус № 1					
Социально – коммуникативное развитие		80%	20%	100%	100%
Познавательное развитие		86%	14%	100%	100%
Речевое развитие		75%	25%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие		79%	21%	100%	100%

Физическое развитие	76%	24%	100%	100%
Корпус № 2				
Социально – коммуникативное развитие	75%	15%	100%	100%
Познавательное развитие	79%	21%	100%	100%
Речевое развитие	83%	17%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	81%	19%	100%	100%
Физическое развитие	89%	11%	100%	100%

Вывод: анализ карт индивидуального развития детей показал, что все воспитанники имеют положительный результат усвоения программного материала. Основная образовательная программа МКДОУ № 24 выполнена на 100% по всем образовательным областям

6. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению

В 2025 году из МКДОУ «Детский сад №24» выпускаются в школу 5 подготовительных групп - 135 детей (из них в корпусе № 1 – 55 детей из 2 подготовительных групп; в корпусе №2 – 80 детей из 3 подготовительных групп).

Таблица 7 «Анализ готовности детей к обучению в школе»

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Корпус № 1			
Недостаточный уровень	0%	7%	3%
Достаточный уровень	53%	36%	46%
Оптимальный уровень	47%	57%	51 %
Корпус № 2			
Недостаточный уровень	0%	0%	0%
Достаточный уровень	34%	52%	19%
Оптимальный уровень	66%	48%	81%

Вывод: анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительных групп показал: выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе; способны к волевым усилиям; могут следовать социальным нормам. Однако у семерых детей отсутствует стойкое желание идти в школу, либо оно не связано с содержанием учебной деятельности и изменением социального статуса, преобладающим мотивом у этих детей является игровой.

7. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год

Таблица № 8 «Творческие достижения воспитанников Корпус № 1»

Название конкурсов / мероприятий	Уровень проведения	Результат
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	Всероссийский	Дипломы победителей, сертификаты участников
Олимпиада для дошкольников «Умка»	Всероссийский	Дипломы победителей, участников
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ранний старт»	Всероссийский	Дипломы победителей, участников
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу все знать»	Окружной	Диплом за участие
Городской литературный фестиваль «Природа чудесница»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Интеллектуальная олимпиада «Знатоки родного города»	Территориально-методическое объединение	Сертификаты
Спартакиада среди детских садов ТМО №6 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом
Фестиваль-конкурс детского творчества «Детство – это ты и я»	Территориально-методическое объединение	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Все работы хороши» среди воспитанников ОВЗ	Территориально-методическое объединение	Сертификат
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди детских садов ТМО №6 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом 1 место

Таблица № 9 «Творческие достижения воспитанников Корпус № 2»

Название конкурсов / мероприятий	Уровень проведения	Результат
Фестиваль–конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
Творческий конкурс посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	Всероссийский	Диплом ГРАН-ПРИ
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	Всероссийский	Дипломы победителей
Городской музыкально-творческий конкурс «Азбука безопасности»	Муниципальный	Диплом лауреата III степени Благодарность
Музыкальный конкурс детского творчества «Детство – это ты и я» среди детских садов ТМО №6 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Зимняя спартакиада	Территориально-методическое объединение	Грамоты
Летняя спартакиада	Территориально-методическое объединение	Грамоты

Интеллектуальная олимпиада «Знатоки родного города»	Территориально-методическое объединение	Грамоты, сертификаты
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди детских садов ТМО №6 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Грамота за 3 место

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении основная общеобразовательная программа МКДОУ № 24 г. Кирова реализована в полном объёме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

IV. Качество кадрового обеспечения

1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию (указать имеющиеся вакансии).

В конце текущего года укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию в учреждении составляла 76%.

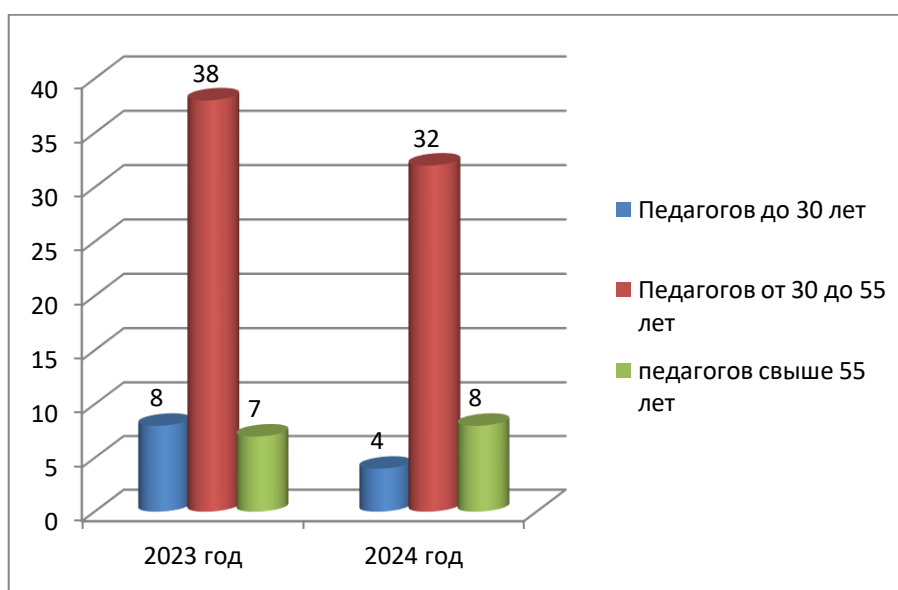
В МКДОУ работают: заведующий, старший воспитатель (2 педагога), музыкальный руководитель (3 педагога), педагог-психолог (2 педагога), учитель-логопед (3 педагога), инструктор по физической культуре (4 педагогов), воспитатели (32 педагога). Из них совместителей – 2 человека (внешние 1, внутренние 1 человек). Всего 44 педагога.

В МКДОУ имеются вакансии воспитателей (10 ставок), музыкальный руководитель (1 ставка).

2. Качественный состав педагогических работников по возрасту, образованию, квалификационной категории.

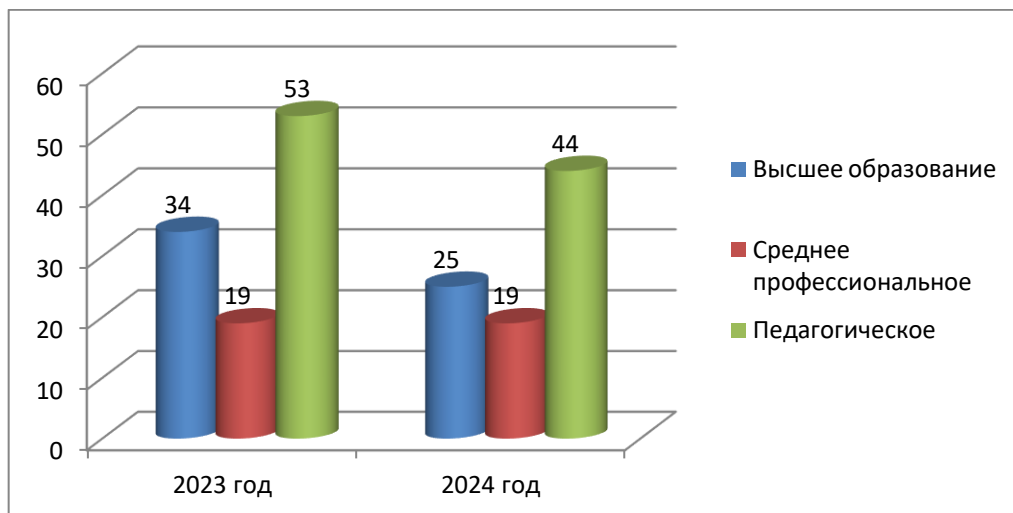
- Возрастной состав педагогов (представлен в рисунке 1)

Рисунок 1. Диаграмма «Возраст педагогического состава»



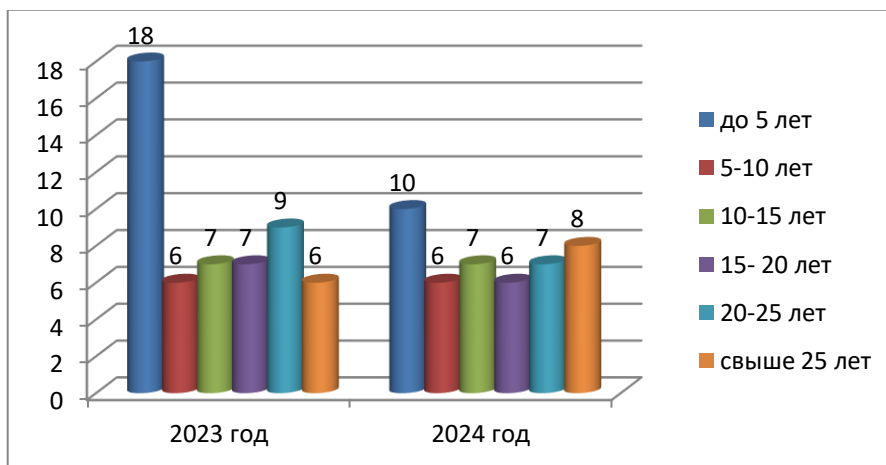
- Уровень образования педагогов(представлен в рисунке 2)

Рисунок 2. Диаграмма «Уровень образования педагогов МКДОУ № 24»



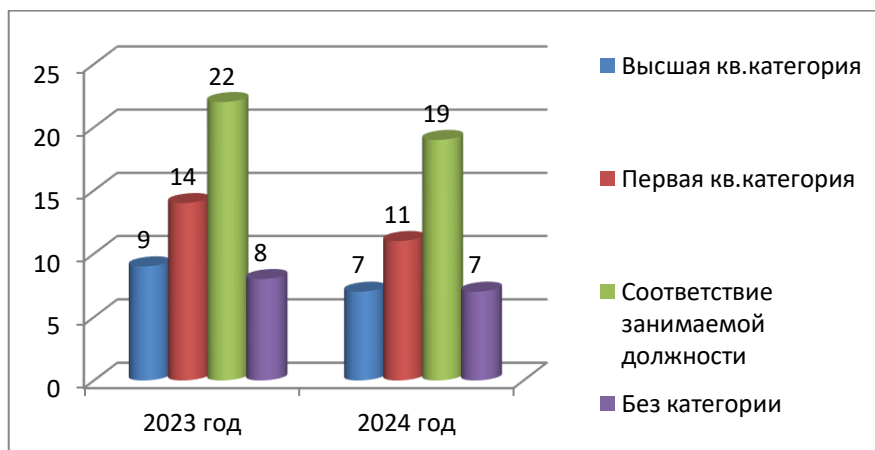
- Педагогический стаж работы педагогов МКДОУ(представлен в рисунке 3)

Рисунок 3. Диаграмма «Педагогический стаж педагогов МКДОУ № 24»



- Наличие квалификационной категории (представлен в рисунке 4)

Рисунок 4. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов МКДОУ № 24»



- Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в МКДОУ нет.
- Курсы повышения квалификации за 2024 году прошли 8 педагогов на базе КОГОАУДПО «Институт развития образования Кировской области»;

Выводы:

1. Возрастной состав педагогических работников МКДОУ преимущественно от 30 до 55 лет. Количество молодых педагогов (со стажем до 5 лет) снизилось на 6 пунктов. Количество педагогов со стажем работы более 5, 10, 15 лет увеличивается.

2. У всех педагогов имеется педагогическое образование. Свыше 50% педагогического состава имеют высшее образование.

3. На протяжении двух лет отмечается увеличение количества аттестованных педагогов на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

4. На 2025 год планируется дальнейшая работа по повышению количества педагогов, аттестованных на разные квалификационные категории, что приведет к снижению количества педагогов без категорий.

3. Распространение педагогического опыта.

В 2024 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня, представляли опыт работы на муниципальном и областном уровне, а также публиковали свои методические разработки

Таблица № 10 «Творческие достижения педагогов» Корпус № 1

Название конкурсов / темы выступлений/ публикации в журналах	Уровень проведения	Результат	Участники
Международный конкурс «История нашей страны»	Международный	Диплом 1 степени	Воспитатель Медведкова И.Н., Рычкова М.Ю.
Международный межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка»	Международный	Диплом 1 степени	Воспитатель Рычкова М.Ю
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатели Пантелеева А.В.
Всероссийский семинар Н.М.Метеновой «Формирование экологического сознания дошкольников»	Всероссийский	сертификат	5 участников педагогов
Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Муз. руководитель Дитятьева Н.А.
В рамках курсов ИРО г.Кирова «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»	Региональный	Справка	Воспитатель Окунева О.С. Муз. руководитель Дитятьева Н.А.
Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Творческая группа «ФЭМП у дошкольников»	Всероссийский	Свидетельство	Воспитатель Пантелеева А.В.
Вят ГУ Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатель Кропачева И.Л.

			Медведкова И.Н.
Региональный конкурс «Лаборатория педагогического мастерства»	Региональный	Сертификат	Садовина А.В.
Областная научно – практическая конференция ИРО «ФГОС ДО : опыт, результаты, перспективы»	Региональный	Сертификат участника	Кривленкова М.В. Евсеева В.В. Суслова Н.Н.
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Окружной	Сертификат участника	Инструктор по физической культуре Садовина А.В.
Окружной семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и обычаям русского народа»	Окружной	Справка	Воспитатель Медведкова И.Н.
Окружной семинар – практикум «Эффективные формы организации взаимодействия ДОО с Семьями воспитанников»	Окружной	Справка	Пантелеева А.В. Евсеева В.В.
Онлайн мероприятие «Реализация принципа индивидуализации на занятиях в бассейне»	Окружной	Справка	Садовина А.В.
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	Территориально-методическое объединение	Сертификат	Садовина А.В.

Таблица № 11 «Творческие достижения педагогов» Корпус № 2

Название конкурсов / темы выступлений / публикации в журналах	Уровень проведения	Результат	Участники
Танец «Новогодняя сказка» (Конфетти искусств)	Всероссийский	Диплом Лауреат I степени	Муз. руководитель Виноградова Н.Ю.
Фестиваль–конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Всероссийский	Благодарность	Муз. руководитель Виноградова Н.Ю.
Представление опыта работы по теме «РППС физкультурного зала»	Региональный	Справка	Инструктор по физ.культуре Назарьянц С.Ю.
Представление опыта работы коллектива детского сада для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»	Региональный	Справки-подтверждения	Педагогический коллектив
Участие в региональном форуме «Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного процесса»	Региональный	Сертификат	Педагогический коллектив
Конкурс «Учитель года Кировской области»	Областной	Диплом III степени	Педагог-психолог Андреева Е.В.
Областная научно – практическая	Областной	Сертификат	Педагогический

конференция ИРО «ФГОС ДО : опыт, результаты, перспективы»		участника	коллектив
Публикация статьи «Региональный компонент в РППС как часть формируемой участниками образовательного процесса ФОП ДО»	Областной	Публикация	Ст.воспитатель Хурсевич Н.В.
Статья в сборник «Образование» «Семья и детский сад: как наладить успешное сотрудничество»	Областной	Публикация	Ст.воспитатель Хурсевич Н.В. Педагог-психолог Андреева Е.В.
Представление опыта работы по теме «Ярмарка народного творчества как одно из форм работы с родителями детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Справка	Воспитатель Журавлева Н.Н.
Открытое методическое мероприятие для студентов «Кировского педагогического колледжа»	Муниципальный	Справка	Учитель-логопед Рудакова Л.В.
Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Сертификат	Педагог-психолог Андреева Е.В.
Городской фото-квест «О Вятке с любовью», посвященное 650-летию города	Муниципальный	Сертификат	Педагогический коллектив
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	Территориально-методическое объединение	Сертификат	Педагог-психолог Андреева Е.В.
Интеллектуально-развлекательная игра QUIZ «Да здравствуют, педагоги»	Территориально-методическое объединение	Диплом победителя	Педагоги: Андреева Е.В., Назарьянц С.Ю., Шубина М.В

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

– игры по разделам: финансовая грамотность, патриотическое воспитание.

На территории детского сада (в обоих корпусах) разбиты мини-огороды для организации экологического и трудового воспитания детей.

3. Информационное обеспечение

Детский сад оснащен:

корпус № 1 - 6 компьютерами, 6 моноблоками, 6 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 5 принтерами, 2 музыкальными центрами, 3 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской.

корпус № 2 – 3 компьютерами, 8 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 13 моноблоками, 10 принтерами, 3 музыкальными центрами, 16 ноутбуками, 3 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской, 1 интерактивным планшетом.

Программное обеспечение, установленное на компьютеры и ноутбуки, позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта dou24@kirovedu.ru. Создан сайт детского сада на Едином информационно-образовательном портале города Кирова www.kirovedu.ru, группа ВК, Одноклассники (Госпаблики), ведется работа в «Сферуме».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы 22 групповых помещения. В них имеются:

–групповые помещения для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи;

–спальные помещения;

–раздевальные помещения;

–буфетные комнаты;

–туалетные комнаты.

Для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми в каждом корпусе имеются:

–физкультурный зал;

–спортивная площадка на территории образовательного учреждения;

–бассейн;

–тренажерный зал;

–музыкальный зал;

–кабинет для проведения коррекционной работы педагога-психолога;

–кабинет учителя-логопеда;

–кабинеты дополнительного образования;

–сенсорная комната;

–прогулочные площадки на территории образовательного учреждения.

Для безопасного пребывания детей в МКДОУ имеется: система контроля управления доступом (домофон, магнитные замки), система оповещения, видеонаблюдение, пожарная сигнализация с выходом извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны, тревожная сигнализация.

В МКДОУ создаются следующие условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;

- проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного персонала в подразделения пожарной охраны;

- своевременное прохождение инструктажей персоналом МКДОУ и выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности;

- ремонт оборудования в группах;
- проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинских препаратов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МКДОУ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 24 города Кирова», утвержденного приказом заведующего от 30.11.2022 г. № 413 о/д.

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности МКДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятий (с детьми и родителями),
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта ДОО.

По результатам ВСОКО за 2004 год показатели ДОО выглядят следующим образом:

Таблица № 12 «Результаты проведения ВСОКО Корпус №1»

Направления	2024 г. (балл)	Максимальная оценка (балл)	Уровень по показателям самообследования
Оценка деятельности педагогов (воспитателей)	43 – 68 баллов 7 педагогов / 41% 69 – 90 баллов 10 педагогов / 59%	102	Средний Высокий
Оценка деятельности специалистов: Музыкальный руководитель	76 баллов 110 баллов	150 б.	средний Высокий
Учитель-логопед	78 баллов 90 баллов	132 б.	Средний Высокий
Педагог-психолог	93 балла	122 б.	Высокий
Инструктор по физической культуре	71 балл	122 б.	Средний
Инструктор по плаванию	92 балла	122 б.	Высокий
РППС	86 - 105 баллов 4 группы / 40% 106 -109 баллов 6 групп /60 %	152 б.	Средний Высокий
Оценка работы с родителями	20 – 25 баллов – 5 педагогов / 29% 26 – 30 баллов – 12 педагогов / 70%	38 б.	Средний Высокий

Управленческие условия	185 баллов	198 б.	Высокий
------------------------	------------	--------	---------

Таблица № 13 «Результаты проведения ВСОКО Корпус №2»

Направления	2024 г. (балл)	Максимальная оценка (балл)	Уровень по показателям самообследования
Оценка деятельности педагогов (воспитателей)	43 – 68 баллов 13 педагогов/ 54% 69 – 90 баллов 11 педагогов /46%	102 б.	Средний Высокий
Оценка деятельности специалистов: Музыкальный руководитель	79 балла 108 балла	150 б.	Средний Высокий
Учитель-логопед	113 баллов	132 б.	Высокий
Педагог-психолог	98 баллов	124 б.	Высокий
Инструктор по физической культуре	77 баллов	136 б.	Средний
Инструктор по плаванию	96 баллов	122 б.	Высокий
РППС	86 - 105 баллов 7 групп / 58% 106 -109 баллов 5 групп / 42%	156 б.	Высокий Средний
Оценка работы с родителями	22 – 25 баллов 12 педагогов/50% 26 – 30 баллов 12 педагогов/50%	38 б.	Средний Высокий
Управленческие условия	186 баллов	198 б.	Высокий

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: по результатам анкетирования полностью удовлетворены качеством осуществления образовательной деятельности 74% опрошенных родителей. Оснащение групп для организации педагогического процесса считают оптимальным 83% опрошенных. Большинство родителей (92%) уверены, что их ребенок полностью готов к школе. Это же количество респондентов уверены в безопасности детей в ходе образовательного процесса. Степень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду по пятибалльной системе составила 4,6 баллов.

Следовательно, организация деятельности детского сада, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ отвечают современным требованиям, обеспечивающим полноценное психофизическое развитие воспитанников.

В ходе подведения итогов ВСОКО за 2024 г. было установлено, что учреждение работает на оптимальном уровне.

1. Развивающая предметно-пространственная среда по результатам оценки соответствует таким принципам как: вариативность, доступность, безопасность. Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные и гендерные особенности детей каждой группы, способствует решению развивающих задач и реализации ООП МКДОУ № 24 г. Кирова.

2. Работа с родителями проводится с целью повышения педагогической грамотности семьи и оказания помощи родителям в воспитании детей. Педагоги при построении взаимодействия с родителями учитывают родительские запросы,

индивидуальные особенности развития своих воспитанников, а также степень заинтересованности родителей деятельностью МКДОУ.

3. Управленческий уровень оценен достаточно высоко – 186 б. из 198 б. Работа административного аппарата ведется по всем критериям на достаточно высоком уровне.

4. Образовательная деятельность педагогов соответствует в большей степени среднему уровню. В коллективе проводится методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, по насыщению предметно-пространственной среды материалами для организации разных видов детской деятельности по всем образовательным областям, самообразовательная работа.

Общие выводы:

В МКДОУ № 24 имеются достаточные материально-технические, кадровые условия для функционирования. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми. В коллективе создан благоприятный микроклимат.

Заведующий МКДОУ № 24

Маслеева Л.Н.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24» ГОРОДА КИРОВА
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	622	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	622	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	580	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	622 человека /100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	622 человека /100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек / 2%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек / 2%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6 дней	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 57%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 57%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 43%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	43%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 41%	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 16%	человек/%
1.8.2	Первая	11 человек/ 25 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 23%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 40%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 40%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44/622	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус 1: 3,28 (939,8	кв.м.

		кв.м /278чел) Корпус 2 3,0 (948,1 кв.м/322чел)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 304,1 кв.м. Корпус 2 284,1 кв.м.	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет