

Принято
педагогическим советом
Протокол №1/1 от 05.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ №24
_____ Л.Н.Маслеева

Положение о мониторинге

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 г. Кирова (далее ДОУ) в соответствии с Законом № 273 «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

· целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации программы, а также от ее характера особенностей детей и организации. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ.

3. Организация мониторинга

· Мониторинг осуществляется на основе общеобразовательной программы, годового календарного учебного графика и годового плана ДОУ.

. Проект плана - годового календарного учебного графика составляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга и сроки выполнения.

. Годовой календарный учебный график утверждается заведующим ДОУ.

. В работе по проведению мониторинга используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); беседа; опрос; анкетирование; сравнительный анализ.

. Требования к собираемой информации:

. полнота,

. конкретность,

-объективность,

. своевременность.

. Формой отчёта является аналитическая справка, которая зачитывается на заседании педагогического совета, общем собрании, административном совещании при заведующем.

. По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

. результаты мониторинга,

. управленческое решение по его результатам,

. ответственные лица по исполнению решения,

. сроки устранения недостатков,

. поощрение работников по результатам мониторинга.

. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году