

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МКДОУ № 24
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №24
_____ Л.Н.Маслеева
Приказ №266 о/д от 31.08.2023

**Годовой календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
города Кирова
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием ОД.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.64 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.2 3685-21 0 от 28.01.2021 г.;
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Кирова;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №24 г.Кирова.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы МКДОУ:

- 1.1 группы МКДОУ функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели (понедельник - пятница), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни;
- 1.2 МКДОУ работает в режиме полного дня – (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00;
- 1.3 в ДОУ функционирует 22 группы общеразвивающей направленности;
- 1.4 допускается свободное посещение МКДОУ воспитанниками по индивидуальному графику. Порядок посещения определяется в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями).

2. Данный учебный план рассчитан на график работы с детьми от 3 до 7 лет с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года.

Всего недель учебного года – 39: из них 32 учебных

В дни проведения утренников, занятия не проводятся, так как воспитанники привлекаются к активному участию в празднике. В дни государственных праздников занятия в МКДОУ не проводятся (нерабочие дни), а количество занятий относительно 39 календарных недель автоматически сокращается согласно государственному табелю - календарю праздничных и рабочих дней в текущем году.

3. 2 раза в год (с 04.10.2023 по 13.10.2023, с 20.05.2024 по 31.05.2024) проводится мониторинг сформированности основных физических качеств.

2 раза в год (с 09.10.2023 по 13.10.2023, с 20.05.2024 по 31.05.2024) проводится оценка (мониторинг) индивидуального развития детей в форме педагогического наблюдения с целью корректировки образовательных задач по линиям развития (образовательным областям). В период мониторинга занятия не проводятся.

4. Адаптационный период для вновь поступивших детей: с 01.08.2023 г. по 15.09.2023 г

5. Каникулы:

- осенние каникулы: 09 октября – 13 октября
- зимние каникулы: 25 декабря – 08 января
- весенние (творческие) каникулы: 4 марта – 07 марта;
- летние каникулы: 01 июля – 31 августа.

Во время каникул с детьми проводятся игры, развлечения, мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественно-творческие).

6. Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 24 г.Кирова не задают.

7. Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 30 декабря - 8 января – Новогодние праздники;
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая (с 28 апреля по 1 мая) – Майские праздники;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День независимости России

Проектирование образовательной деятельности:

Структура образовательного процесса в ДОУ делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7:00 до 8:45 часов – состоит из:
 - а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком;
 - б) самостоятельной деятельности детей;
 - в) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;
 - г) утренней гимнастики.
2. Дневной образовательный блок – продолжительность с 8:45 до 13:00 часов (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
 - а) непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с расписанием);
 - б) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;
 - в) самостоятельной деятельности детей;
3. Вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00 до 19.00 часов (с перерывом на прогулку) – состоит из:
 - а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком (образовательной и реализуемой в ходе режимных моментов);
 - б) совместной деятельности воспитателя с ребёнком в форме дополнительного образования;
 - в) самостоятельной деятельности детей.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Образовательный процесс начинается с 01 сентября 2023 года
Учебный год во всех группах делится на 2 полугодия

Структурный элемент	Начало	Окончание	Кол-во недель	Кол-во рабочих дней	Кол-во календ. дней
Учебный год	01.09	31.05	39 нед.	183	274
I полугодие	01.09	08.01	18 нед.	85	130
1. Образовательная работа с детьми	01.09	08.10	5 нед.	26	38
2. Мониторинг индивидуального развития (осенние каникулы)	09.10	15.10	1 нед.	5	7
3. Образовательная работа с детьми	16.10	24.12	10 нед.	49	70
Каникулы (зимние)	25.12	08.01	2 нед.	5	15
II полугодие	09.01	31.05	21 нед.	98	144
1. Образовательная работа с детьми	09.01	03.03	8 нед.	38	55
2. Каникулы (творческие)	04.03	10.03	1 нед.	5	7
3. Образовательная работа с детьми	11.03	19.05	10 нед.	45	70
4. Мониторинг индивидуального развития	20.05	31.05	2 нед.	10	12

2. Продолжительность ОД* детей в соответствии с возрастом.

3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15 мин	20 мин	25 мин	До 30 мин

ОД* - образовательная деятельность

2.1. В середине ОД* проводятся физкультминутки.

2.2. Перерыв между ОД* не менее 10 минут.

2.3. ОД* для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во **второй половине** дня после дневного сна не чаще 3 раз в неделю. Длительность ОД* - не более 25 – 30 минут, в середине ОД* проводится физкультминутка.

3. Максимальное количество и допустимый объём недельной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом.

Название группы	Возраст	Количество ОД	Продолжительность занятия (не более)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Дополнительная образовательная деятельность
II младшая	Дети 3-4 года	10	15 мин.	30 мин.	1-2 р/н
Средняя	Дети 4-5 лет	10	20 мин.	40 мин.	1-2 р/н
Старшая группа	Дети 5-6 лет	12	25 мин.	50 - 75 мин. (возможна организация 1 занятия после дневного сна)	1-3 р/н
Подготовительная к школе группа	Дети 6-7 лет	14	30 мин.	90 мин. (возможна организация 1 занятия после дневного сна)	1-3 р/н

Режим дня
Холодный период

Режимные моменты	Время в режиме дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Утренний прием детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:10	7:00-8:10	7:00-8:20	7:00-8:35
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:40	8:10-8:40	8:20-8:45	8:35-8:50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию (с привлечением желающих)	8:40-9:00	8:40-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе). <i>В перерыве между занятиями подвижные игры малой и средней подвижности.</i>	9:00-9:15	9:00-9:20 9:40-10:00	9:00-9:25 9:35-10:00	9:00-9:30 9:40-10:10 10:30-11:00
Подготовка к приему пищи, второй завтрак	9:40-9:50	10:00-10:10	10:00-10:10	10:10-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	9:50-11:40	10:10-11:50	10:10-12:10	11:00-12:30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:40-12:00	11:50-12:10	12:10-12:30	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:40	12:10-12:50	12:30-13:00	12:40-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40-15:00	13:00-15:00	13:05-15:00	13:00-15:00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, гигиенические процедуры	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15:30-16:40	15:30-16:50	15:30-17:10	15:30-17:10
Подготовка к ужину, ужин	16:40-17:15	16:50-17:20	17:10-17:30	17:10-17:30
Подготовка к прогулке прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:15-19:00	17:20-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00

**Режим дня
Теплый период**

Режимные моменты	Время в режиме дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Прием на участке, осмотр, общение, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20
Совместная организованная деятельность на участке	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50
Второй завтрак	9.45-10.00	9.50-10.05	9.50-10.05	9.55-10.10
Игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность на прогулке	10.00-11.30	10.05-11.40	10.05-11.45	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-11.50	11.40-12.10	11.45-12.15	12.00-12.30
Чтение художественной литературы	11.50-12.00	12.10-12.20	12.15-12.25	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.20-12.45	12.25-13.05	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.45-15.00	13.05-15.00	13.10-15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	16.00-17.00	16.00-17.10	16.00-17.20	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.10-17.40	17.20-17.50	17.30-18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00

План образовательной деятельности в ДОУ на учебный год.

1. Учебный план МКДОУ № 24 на 2023-2024 учебный год

Корпус 1.

Образовательная область / Виды НОД	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Познавательное развитие	2	2	2	3,0
1.1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	1,5
1.2. Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,5	0,5
1.3. Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	0,5
1.4. Финансовая грамотность	-	-	Вне занятий	0,5
2. Речевое развитие	1	1	2	2,5
2.1. Развитие речи	1	1	1	1
2.2. Обучение грамоте	-	-	1	1,5
2.3. Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах			
3. Социально-коммуникативное развитие				0,5
3.1. Ознакомление с социальным миром	Вне занятий. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			Вне занятий.
3.2. ОБЖ				0,5
4. Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
4.1. Рисование /творческая мастерская (1раз в месяц)	1	0,75 /0,25	0,75 /0,25	0,75 /0,25
4.2. Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Конструирование / Художественный труд (со старшей группы)	Конструирование. Вне занятий, в процессе совместной игры взрослого с ребенком (детьми)		0,5 / 0,5	0,5 / 0,5
4.5. Музыкальная деятельность	2	2	2	2
5. Физическое развитие	3	3	3	4
5.1. Физическая культура	2	2	2	2
5.2. Бассейн	1	1	1	2
Итого НОД	10	10	12	15

Корпус 2

Образовательная область / Виды НОД	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Познавательное развитие	2	2	2	3,0
1.1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	1,5
1.2. Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,5	0,5
1.3. Познавательльно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	0,5
1.5. Финансовая грамотность	-	-	Вне занятий	0,5
2. Речевое развитие	1	1	2	2,5
2.4. Развитие речи	1	1	1	1
2.2. Обучение грамоте	-	-	1	1,5
2.3. Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах			
3. Социально-коммуникативное развитие				0,5
3.1. Ознакомление с социальным миром	Вне занятий. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			Вне занятий.
3.2. ОБЖ				0,5
4. Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
4.1. Рисование /творческая мастерская (1раз в месяц)	1	0,75 /0,25	0,75 /0,25	0,75 /0,25
4.2. Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Конструирование / Художественный труд (со старшей группы)	Конструирование. Вне занятий, в процессе совместной игры взрослого с ребенком (детьми)		0,5 / 0,5	0,5 / 0,5
4.5. Музыкальная деятельность	2	2	2	2
5. Физическое развитие	3	3	3	3
5.1. Физическая культура	2	2	2	2
5.2. Бассейн	1	1	1	1
Итого НОД	10	10	12	14

6. Циклограмма планирования образовательного процесса.

Режим	Дни недели				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки культуры общения) Беседы по теме недели	Ситуативный разговор Рассказ	Беседы, рассказывание о мире людей Проблемная ситуация	Беседы, рассказывание о мире природы Разговоры с детьми о событиях из личного опыта	Беседы об изобразительном искусстве Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
НОД	По расписанию				
			Физк. досуг	Муз.досуг	
	Физминутки и динамические паузы				
Утренняя прогулка	Наблюдение за растительным миром	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни Экскурсия (1раз в месяц)	Целевая прогулка	Наблюдение за не живой природой
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц
Обед	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				

	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Экспериментирование Исследовательская деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на....
	Игровая деятельность				
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растительным миром (продолжение)	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение за явлениями общественной жизни (продолжение)	Наблюдение	Наблюдение за не живой природой (сравнить утро и вечер)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				