

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МКДОУ № 24
Протокол № 1
«04» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №24
Л.Н.Маслеева
Приказ № 348, о/д от 06.09.2024

**Годовой календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
города Кирова
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием ОД.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.64 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.2 3685-21 0 от 28.01.2021 г.;
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Кирова;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №24 г.Кирова.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы МКДОУ:

1.1 группы МКДОУ функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели (понедельник - пятница), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни;

1.2 МКДОУ работает в режиме полного дня – (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00;

1.3 в ДОУ функционирует 22 группы общеразвивающей направленности;

1.4 допускается свободное посещение МКДОУ воспитанниками по индивидуальному графику. Порядок посещения определяется в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями).

2. Данный учебный план рассчитан на график работы с детьми от 2 до 7 лет с 01 сентября 2024 по 31 мая 2025 года.

Всего недель учебного года – 39: из них 32 учебных

В дни проведения утренников, занятия не проводятся, так как воспитанники привлекаются к активному участию в празднике. В дни государственных праздников занятия в МКДОУ не проводятся (нерабочие дни), а количество занятий относительно 39 календарных недель автоматически сокращается согласно государственному календарю праздничных и рабочих дней в текущем году.

3. 2 раза в год (с 30.09.2024 по 11.10.2024, с 19.05.2025 по 30.05.2025) проводится мониторинг сформированности основных физических качеств.

2 раза в год (с 07.10.2024 по 11.10.2024, с 19.05.2025 по 30.05.2025) проводится оценка (мониторинг) индивидуального развития детей в форме педагогического наблюдения с целью корректировки образовательных задач по линиям развития (образовательным областям). В период мониторинга занятия не проводятся.

4. Адаптационный период для вновь поступивших детей: с 02.08.2024 г. по 18.09.2024 г

5. Каникулы:

- осенние каникулы: 07 октября – 13 октября

- зимние каникулы: 23 декабря – 08 января

- весенние (творческие) каникулы: 24 февраля – 28 февраля;

- летние каникулы: 02 июля – 31 августа.

Во время каникул с детьми проводятся игры, развлечения, мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественно-творческие).

6. Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 24 г.Кирова не задают.

7. Нерабочие праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

29 декабря - 8 января – Новогодние праздники;

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день;

1 мая (с 1 мая по 4 мая) – Майские праздники;

9 мая (с 8 по 11 мая)– День Победы;

12 июня (с 12 по 15 июня) – День независимости России

Проектирование образовательной деятельности:

Структура образовательного процесса в ДОУ делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7:00 до 8:45 часов – состоит из:

а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком;

б) самостоятельной деятельности детей;

в) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;

г) утренней гимнастики.

2. Дневной образовательный блок – продолжительность с 8:45 до 13:00 часов (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:

а) непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с расписанием);

б) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;

в) самостоятельной деятельности детей;

3. Вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00 до 19.00 часов (с перерывом на прогулку) – состоит из:

а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком (образовательной и реализуемой в ходе режимных моментов);

б) совместной деятельности воспитателя с ребёнком в форме дополнительного образования;

в) самостоятельной деятельности детей.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Образовательный процесс начинается с 01 сентября 2024 года

Учебный год во всех группах делится на 2 полугодия

| Структурный элемент | Начало | Окончание | Кол-во недель | Кол-во рабочих дней | Кол-во календ. дней |
|---|--------|-----------|---------------|---------------------|---------------------|
| Учебный год | 01.09 | 31.05 | 39 нед. | 190 | 273 |
| I полугодие | 01.09 | 08.01 | 19 нед. | 92 | 130 |
| 1. Образовательная работа с детьми | 01.09 | 06.10 | 5 нед. | 25 | 36 |
| 2. Мониторинг индивидуального развития (осенние каникулы) | 07.10 | 13.10 | 1 нед. | 5 | 7 |
| 3. Образовательная работа с детьми | 14.10 | 22.12 | 10 нед. | 49 | 70 |
| Каникулы (зимние) | 23.12 | 08.01 | 3 нед. | 13 | 17 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|---------|----|-----|
| II полугодие | 09.01 | 31.05 | 20 нед. | 98 | 143 |
| 1. Образовательная работа с детьми | 09.01 | 23.04 | 6 нед. | 32 | 46 |
| 2. Каникулы (творческие) | 24.02 | 02.03 | 1 нед. | 5 | 7 |
| 3. Образовательная работа с детьми | 03.03 | 18.05 | 11 нед. | 51 | 77 |
| 4. Мониторинг индивидуального развития | 19.05 | 31.05 | 2 нед. | 10 | 13 |

2. Продолжительность ОД* детей в соответствии с возрастом.

| | | | | |
|--------|--------|---------|---------|-----------|
| 2-3 | 3-4 | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | До 30 мин |

ОД* - образовательная деятельность

2.1. В середине ОД* проводятся физкультминутки.

2.2. Перерыв между ОД* не менее 10 минут.

2.3. ОД* для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во **второй половине** дня после дневного сна не чаще 3 раз в неделю. Длительность ОД* - не более 25 - 30 минут, в середине ОД* проводится физкультминутка.

3. Максимальное количество и допустимый объем недельной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом.

| Название группы | Возраст | Количество ОД | Продолжительность занятия (не более) | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Дополнительная образовательная деятельность |
|---------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---|---|
| I младшая | Дети 2—3 лет | 10 | 10 мин | 20 мин | - |
| II младшая | Дети 3-4 года | 10 | 15 мин. | 30 мин. | 1-2 р/н |
| Средняя | Дети 4-5 лет | 10 | 20 мин. | 40 мин. | 1-2 р/н |
| Старшая группа | Дети 5-6 лет | 12 | 25 мин. | 50 - 75 мин. (возможна организация 1 занятия после дневного сна) | 1-3 р/н |
| Подготовительная к школе группа | Дети 6-7 лет | 14 | 30 мин. | 90 мин. (возможна организация 1 занятия после дневного сна) | 1-3 р/н |

**Режим дня
Холодный период**

| Режимные моменты | Время в режиме дня | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |
| Утренний прием детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7:00-8:10 | 7:00-8:10 | 7:00-8:10 | 7:00-8:20 | 7:00-8:35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:10-8:40 | 8:10-8:40 | 8:10-8:40 | 8:20-8:45 | 8:35-8:50 |
| Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию (с привлечением желающих) | 8:40-9:00 | 8:40-9:00 | 8:40-9:00 | 8:45-9:00 | 8:50-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе). <i>В перерыве между занятиями подвижные игры малой и средней подвижности.</i> | 9:00-9:20 9:40-10:00 | 9:00-9:15 | 9:00-9:20 9:40-10:00 | 9:00-9:25 9:35-10:00 | 9:00-9:30 9:40-10:10 10:30-11:00 |
| Подготовка к приему пищи, второй завтрак | 10:00-10:10 | 9:40-9:50 | 10:00-10:10 | 10:00-10:10 | 10:10-10:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки | 10:10-11:50 | 9:50-11:40 | 10:10-11:50 | 10:10-12:10 | 11:00-12:30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11:50-12:10 | 11:40-12:00 | 11:50-12:10 | 12:10-12:30 | 12:30-12:40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:10-12:50 | 12:00-12:40 | 12:10-12:50 | 12:30-13:00 | 12:40-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 | 12:40-15:00 | 13:00-15:00 | 13:05-15:00 | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, гигиенические процедуры | 15:00-15:20 | 15:00-15:20 | 15:00-15:20 | 15:00-15:20 | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20-15:30 | 15:20-15:30 | 15:20-15:30 | 15:20-15:30 | 15:20-15:30 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 15:30-16:50 | 15:30-16:40 | 15:30-16:50 | 15:30-17:10 | 15:30-17:10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16:50-17:20 | 16:40-17:15 | 16:50-17:20 | 17:10-17:30 | 17:10-17:30 |
| Подготовка к прогулке прогулка, игры, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой | 17:20-19:00 | 17:15-19:00 | 17:20-19:00 | 17:30-19:00 | 17:30-19:00 |

Теплый период

| Режимные моменты | Время в режиме дня | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |
| Прием на участке, осмотр, общение, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 | 8.20-8.45 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45-9.20 | 8.45-9.20 | 8.50-9.20 | 8.50-9.20 | 8.50-9.20 |
| Совместная организованная деятельность на участке | 9.20-9.35 | 9.20-9.35 | 9.20-9.40 | 9.20-9.45 | 9.20-9.50 |
| Второй завтрак | 9.45-10.00 | 9.45-10.00 | 9.50-10.05 | 9.50-10.05 | 9.55-10.10 |
| Игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность на прогулке | 10.00-11.30 | 10.00-11.30 | 10.05-11.40 | 10.05-11.45 | 10.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30-11.50 | 11.30-11.50 | 11.40-12.10 | 11.45-12.15 | 12.00-12.30 |
| Чтение художественной литературы | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 12.10-12.20 | 12.15-12.25 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.25 | 12.05-12.35 | 12.20-12.45 | 12.25-13.05 | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25-15.00 | 12.35-15.00 | 12.45-15.00 | 13.05-15.00 | 13.10-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.10 | 16.00-17.20 | 16.00-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 | 17.00-17.30 | 17.10-17.40 | 17.20-17.50 | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.20-19.00 | 17.30-19.00 | 17.40-19.00 | 17.50-19.00 | 18.00-19.00 |

План образовательной деятельности в ДОУ на учебный год.

1. Учебный план МКДОУ № 24 на 2024-2025 учебный год Корпус 2

| Направления развития детей (образовательная область) | Виды детской деятельности | Возрастные группы | | | | |
|---|--|---|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | | Количество раз в неделю | | | | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| 1. Социально-коммуникативное и познавательное развитие | 1. Познавательно-исследовательская деятельность: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| | <i>Ознакомление с окружающим миром</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Ознакомление с природой</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| 2. Речевое развитие | 2. Коммуникативная деятельность: | 1 | 1 | 1 | 2 | 2,5 |
| | <i>Ознакомление с художественной литературой</i> | Ежедневно. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах | | | | |
| | <i>Развитие речи</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Подготовка к обучению грамоте</i> | - | - | - | 1 | 1,5 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | 3. Изобразительная деятельность: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>по рисованию</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>по лепке</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | <i>по аппликации</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 4. Конструктивная деятельность | - | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Конструирование</i> | Вне занятий. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах. | | | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Прикладное творчество</i> | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 5. Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4. Физическое развитие | 6. Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <u>Объём недельной образовательной нагрузки</u> | | <u>10</u> | <u>9</u> | <u>9</u> | <u>11</u> | <u>12</u> |
| Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| 1. Физическое развитие | Бассейн | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Социально – коммуникативное развитие | ОБЖ | Вне занятий. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах. | | | 0.5 | 0.5 |
| Познавательное развитие | Финансовая грамотность | - | - | - | 0.5 | 0.5 |
| Объём недельной образовательной нагрузки | | - | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>2</u> |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

2. Циклограмма планирования образовательного процесса.

| Режим | Дни недели | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности | | | | | |
| Утро | Общение (навыки культуры общения) Беседы по теме недели | Ситуативный разговор Рассказ | Беседы, рассказывание о мире людей Проблемная ситуация | Беседы, рассказывание о мире природы Разговоры с детьми о событиях из личного опыта | Беседы об изобразительном искусстве Составление и отгадывание загадок |
| | Труд в уголке природы, дежурство по столовой | | | | |
| | Наблюдение | Решение проблемы, ситуации морального выбора | Свободное общение на темы | Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг | Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток |
| | Игровая деятельность | | | | |
| | Индивидуальная работа | | | | |
| | Гимнастика (разные виды), КГН | | | | |
| Завтрак, 2-й завтрак | КГН (объяснение, показ, личный пример) | | | | |
| НОД | По расписанию | | | | |
| | | | Физк. досуг | Муз.досуг | |
| Физминутки и динамические паузы | | | | | |
| Утренняя прогулка | Наблюдение за растительным миром | Наблюдение за живой природой | Наблюдение за явлениями общественной жизни Экскурсия (1 раз в месяц) | Целевая прогулка | Наблюдение за неживой природой |
| | Труд в природе | | | | |
| | Игровая деятельность | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| Возврат | КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| щение с прогулки | Ситуативный разговор Рассказ | Чтение обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок | Обсуждение | Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа) | Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц |
| Обед | КГН (объяснение, показ, личный пример) | | | | |
| | КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример) | | | | |
| Вечер | Бодрящая гимнастика после сна | | | | |
| | Закаливающие процедуры, КГН | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа с детьми | | | | |
| | Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм | Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет | Экспериментирование Исследовательская деятельность | Дизайн группы (оформление) | Хозяйственно-бытовой труд |
| Специальное моделирование ситуаций общения | Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой | Встречи с интересными людьми | Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок | Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на.... | |
| | Игровая деятельность | | | | |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение за растительным миром (продолжение) | Наблюдение за живой природой (продолжение) | Наблюдение за явлениями общественной жизни (продолжение) | Наблюдение | Наблюдение за не живой природой (сравнить утро и вечер) |
| | Труд в природе | | | | |
| | Игровая деятельность | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Взаимодействие с родителями | | | | |

**Учебный план
для групп общеразвивающей направленности
МКДОУ №24 на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления развития детей (образовательная область) | Виды детской деятельности | Возрастные группы | | | |
|--|--|---|---------|-------------|---------|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | | Количество раз в неделю | | | |
| Федеральный компонент | | | | | |
| 1. Социально-коммуникативное и познавательное развитие | 1. Познавательно-исследовательская деятельность: | 2 | 2 | 3 | 2,5 |
| | <i>Формирование целостной картины мира, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | <i>Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)</i> | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| | <i>Ознакомление с природой</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 2. Речевое развитие | 2. Коммуникативная деятельность: | 1 | 1 | 2 | 2,5 |
| | <i>Ознакомление с художественной литературой</i> | Ежедневно. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах | | | |
| | <i>Развитие речи</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Подготовка к обучению грамоте</i> | - | - | 1 | 1,5 |
| 3. Художественно-эстетическое | 3. Изобразительная деятельность: | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | по рисованию | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | по лепке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | по аппликации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 4. Конструктивная деятельность | - | - | 1 | 1 |
| | Конструирование | Вне занятий. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах. | | 0,5 | 0,5 |
| | Прикладное творчество | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 5. Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4. Физическое развитие | 6. Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объём недельной образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 9 | 13 | 12 |
| Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| 1. Физическое развитие | Бассейн | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Социально – коммуникативное развитие | ОБЖ | Вне занятий. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах. | | 1 | 0,5 |
| Познавательное развитие | Финансовая грамотность | - | - | Вне занятий | 0,5 |
| Общий объем недельной образовательной нагрузки в неделю | | 10 | 10 | 15 | 15 |

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| «Малышок» Вторая младшая 10з. | 1.Физическая культура 9.00-9.15 2.Развити речи 9.25-9.40 | 1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2.ФЦКМ/Ознакомление с природой 9.25 – 9.40 | 1.РЭМП 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.25 – 9.40 | 1.Рисование 9.00-9.15 2.Музыкальная деятельность 15.30-15.45 | 1.Бассейн (1) 9.00-9.15 Бассейн (2) 9.25 – 9.40 2.Лепка/аппликация 9.50 – 10.05 |
| «Курносика» Вторая младшая 10з. | 1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2.Лепка/аппликация 9.25 – 9.40 | 1.Бассейн (1) 9.00 – 9.15 Бассейн (2) 9.25 – 9.40 2.РЭМП 9.50 – 10.05 | 1.Физическая культура 9.00 – 9.15 2.Развитие речи 9.25 – 9.40 | 1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2.ФЦКМ/ ознакомление с природой 9.25 – 9.40 | 1.Физическая культура 9.00 – 9.15 2.Рисование 9.25 – 9.40 |
| «Дружная семейка» Средняя 10з. | 1.Бассейн (1) 9.00 – 9.20 Бассейн (2) 9.30 – 9.50 2.ФЦКМ/ознакомление с природой 10.00 – 10.20 | 1.Рисование 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 | 1.РЭМП 9.00 – 9.20 2.Физическая культура 9.50-10.10 | 1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 11.15-11.35 | 1.Лепка/аппликация 9.00 – 9.20 2.Физическая культура 9.25 – 9.45 |
| «Почемучки» Средняя 10з. | 1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 | 1.Физическая культура 9.00 – 9.20 2.РЭМП 9.30 – 9.50 | 1.Бассейн (1) 9.00-9.20 Бассейн (2) 9.30 – 9.50 2.Лепка/аппликация 10.00-10.20 | 1.ФЦКМ 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30 – 9.50 | 1.Рисование 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 |
| «Гномики» Средняя 10з. | 1.ФЦКМ/ознакомление с природой 9.00 – 9.20 2.Физическая культура 9.30 – 9.50 | 1.РЭМП 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация 9.30-9.50 | 1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Музыкальная деятельность 16.00 – 16.20 | 1.Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Рисование 9.30-9.50 | 1.Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2.Бассейн (1) 9.50-10.10 Бассейн (2) 10.20-10.40 |
| «Фантазеры» Старшая 15з. | 1.ФЦКМ 9.00 – 9.25 2.Рисование 9.35 – 10.00 3.Физическая культура 10.10 – 10.35 | 1.РЭМП 9.00 – 9.25 2.ОБЖ 9.35 – 10.00 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 | 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2.Рисование 9.35-10.00 3. Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25 | 1. Бассейн(1) 9.00-9.25 2. Бассейн (2) 9.35-10.00 2.Ознакомление с природой 10.10 – 10.35 2.Конструирование/прикладное творчество 10.45-11.10 | 1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2.Лепка/аппликация 10.10-10.35 3.Музыкальная деятельность 11.30-11.55 |
| «Умники и умницы» Старшая 15з. | 1.Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2.Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 3.Музыкальная деятельность 15.30-15.55 | 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2.Рисование 9.35 – 10.00 3.Физическая культура на свежем воздухе 10.50-11.15 | 1.ФЦКМ 9.00 – 9.25 2.ОБЖ 9.35-10.00 3.Бассейн (1) 11.20-11.45 Бассейн(2) 11.55-12.20 | 1.РЭМП 9.00 – 9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35 – 9.50 3.Конструирование / прикладное творчество 10.00-10.25 | 1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическая культура 9.55-10.20 3.Рисование 10.30-10.55 |
| «Непоседы» Старшая 15з. | 1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 3.Музыкальная деятельность 10.10 – | 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2.Физическая культура 9.35 – 10.00 3.Рисование 10.10-10.35 | 1.РЭМП 9.00 – 9.25 2.ОБЖ 9.35 – 10.00 3.Музыкальная деятельность 15.30- 15.55 | 1.ФЦКМ 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00 3.Бассейн (1) 10.10-10.35 Бассейн (2) 10.45 – 11.10 | 1.Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2.Конструирование /прикладное творчество 9.35 – 10.00 3.Физическая культура на |



Утверждено:
Заведующий МКДОУ 24
Мельникова Л.Н. Маслалева

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| «Знайки» Подготовительная к школе группа 153. | 10.35 1. Подготовка к обучению Грамоте/ОБЖ 9.00 – 9.30 2. Делка/аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.45-11.15 | 1.РЭМП 9.00 – 9.30 2.Бассейн (1) 9.50-10.20 Бассейн (2)10.30-11.00 3.Музыкальная деятельность 11.30 – 12.00 | 1. Подготовка к обучению Грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 | 1.РЭМП /финансовая грамотность 9.00- 9.30 2.Конструирование /прикладное творчество 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | свеклом воздухе 10.30-10.55 1.ФЦКМ/ознакомление с природой 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 3.Бассейн (1)10.50 -11.20 Бассейн (2) 11.30 – 12.00 |
| «Крепышши» Подготовительная к школе группа 153. | 1.РЭМП/финансовая грамотность 9.00- 9.30 2.Бассейн(1) 10.00 – 10.30 Бассейн(2) 10.40 – 11.10 3.Рисование 11.20 – 11.50 | 1. Подготовка к обучению Грамоте 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.10 – 10.40 3. Делка/аппликация 10.50-11.20 | 1.РЭМП 9.00 – 9.30 2. Бассейн(1) 10.00 – 10.30 Бассейн(2) 10.40 – 11.10 3.Музыкальная деятельность 11.30-12.00 | 1. Подготовка к обучению Грамоте /ОБЖ 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.10-10.40 3. Развитие речи 10.40-11.10 | 1.ФЦКМ/ознакомление с природой 9.00- 9.30 2. Конструирование /прикладное творчество 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 |